

## TASQUES DEL 8 AL 12 DE JUNY

1r

<b>Matemàtiques:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprenem les hores del rellotge (en punt, i mitja): Cream un rellotge i ens feim fotos durant la setmana marcant la hora d'algunes activitats que feim (posaré un exemple al bloc).</li><li>- Pàg. 161</li></ul>
<b>Català:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuinar un menjar amb la família i gravar un vídeo explicant la recepta.</li><li>- Escriure els ingredients de la recepta.</li><li>- Pàg. 133</li></ul>
<b>Castellà:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura d'algun conte que tingueu a casa. (Penjaré al bloc contes breus per llegir online per si no teniu cap conte a casa).</li></ul>
<b>Socials:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball arbre genealògic.</li></ul>

## **TASQUES DEL 8 AL 12 DE JUNY**

**2n**

<b>Matemàtiques:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprenem les hores del rellotge (en punt, i quart, i mitja, menys quart). Cream un rellotge i ens feim fotos durant la setmana marcant la hora d'algunes activitats que feim (posaré un exemple al bloc).</li></ul> <p><b>PROBLEMA SOBRE LA RECEPTE EN FAMÍLIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Què passaria si haguéssim de fer la recepta anterior per el doble de persones? Calcula la quantitat de tots els ingredients que necessitaríem.</li></ul>
<b>Català:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuinar un menjar amb la família i escriure la recepta.</li><li>- Comprensió lectora: Pàg. 154</li></ul>
<b>Castellà:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura d'algun conte o llibre que tingueu a casa. (Penjaré al bloc contes breus per llegir online per si no teniu cap conte a casa).</li></ul>
<b>Socials:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball arbre genealògic.</li></ul>

## TASQUES DEL 8 AL 12 DE JUNY

3r

<b>Matemàtiques:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprenem les hores del rellotge:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pàg. 188 i 189, activitats 1 i 3.</li><li>✓ Pàg. 190 i 191, activitats 1 i 4.</li><li>✓ Pàg. 193, activitat 4.</li></ul></li></ul> <p><b>PROBLEMES SOBRE LA RECEPTA EN FAMÍLIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Què passaria si haguéssim de fer la recepta anterior per el doble de persones? Calcula la quantitat de tots els ingredients que necessitaríem.</li><li>- Observa a quina hora has començat a fer la recepta i a quina hora has acabat, quant de temps ha passat?</li></ul>
<b>Català:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuinar un menjar amb la família i escriure la recepta.</li><li>- Pàg. 120, activitats 1 i 2.</li></ul>
<b>Castellà:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensió lectora: Pàg. 178, activitats 1, 2 i 3.</li></ul>
<b>Socials:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball arbre genealògic.</li></ul>